

**Správa**  
**výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy**  
**jej výsledkoch a podmienkach za šk. r 2016/2017**

**1. Základné identifikačné údaje o materskej škole (§ 2 ods. 1 písm. a)**

1.	<b>Názov školy:</b>	Materská škola
2.	<b>Adresa školy:</b>	Rybné námestie 1/1, Žilina, 010 01
3.	<b>Telefónny kontakt:</b>	041 / 56 50 281
4.	<b>E – mail:</b>	ms.mojsovalucka@azet.sk
5.	<b>Meno vedúceho pracovníka:</b>	Nataša Sušková, Marta Handrová
6.	<b>Údaje o zriaďovateľovi:</b>	Mestský úrad, Námestie Obetí komunizmu 1, Žilina, 010 13

**Údaje o rade školy:**

**Členovia RŠ:**

1.	Bc. Bartošová Martina	predseda	za rodičov
2.	Sisková Anna	podpredseda	za rodičov
3.	Mgr. Pecková Petronela	tajomník	za PZ
4.	Janotková Miroslava	člen	za NZ
5.	Juriš Jozef	člen	za MZ MÚ - Žilina

**Činnosť RŠ – vyhodnotenie výchovno – vzdelávacej činnosti v školskom roku 2016/2017**

Návrhy aktivít do nového školského roka 2016/2017

Oboznámenie s rozpočtom jeho čerpanie, kontrola finančných prostriedkov z rozpočtu RR

Schválenie Školského poriadku (návrhy, pripomienkovanie)

Schválenie počtu prijímania detí

Prehodnotenie a schválenie návrhu prevádzky materskej školy

Schválenie krúžkovej činnosti (návrhy, pripomienkovanie)

**Poradné orgány MŠ:**

pedagogická rada – pedagogickí zamestnanci

rodičovská rada – Ing. Krajčo - predseda

pracovné a prevádzkové porady – všetci zamestnanci

## 2. Údaje o počte detí:

Stav k 15.09.2016 – počet prijatých detí: 20

Počet tried	Počet detí	Z toho	Z toho inegr.
<b>1</b>	<b>20</b>		
	3 –4 ročné	8	0
	4 - 5ročné	4	0
	5 –6 ročné	8	0

### Údaje o počte prijatých detí do I. ročníka ZŠ:

Z celkového počtu zapísaných detí: 8

Z toho dievčat: 4

chlapcov: 4

OŠD : 1

V predprimárnom vzdelávaní je hodnotiacim kritériom dosiahnutie špecifických cieľov a získaných kompetencií primeraných veku od začiatku dochádzky do materskej školy až po jeho ukončenie a absolvovanie predprimárneho vzdelávania. V školskom roku 2016/2017 dosiahlo predprimárne vzdelanie 8 detí: , čo bola 100 % zaškolenosť detí.

## 3. Údaje o počte zamestnancov

Zamestnanci	Počet	Stredoškolské vzdelanie	Vysokoškolské vzdel. 1. stupňa	Vysokoškolské vzdel. 2. stupňa	1.Atestácia
Pedagogickí zamestnanci	2	1	1	1	1
Nepedagogickí zamestnanci	2	0	0	0	
<b>Spolu</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

## 4. Údaje vzdelávaní pedagogických zamestnancov

	<b>Marta Handrová</b>		
1.	Aktualizačné	MPC	Digitálne technológie
2.	Aktualizačné	MPC	Kreslenie v grafickom programe TUX PAINT
3.	Inovačné	MPC	Inovácie v didaktike pre učiteľov predprimárneho vzdelávania
4.	Inovačné	Stiefel Eurocard s.r.o.	Využívanie IT vo vyučovacom procese
5.	Aktualizačné	OZ Šintava. EDU	Uplatnenie osobnostného, sociálneho a morálneho rozvoja vo vyučovacom procese ŠINTAVA
6.	Aktualizačné	MPC	Orientácia v priestore a priestorova predstavivosť

7.	Aktualizačné	ZŠ s MŠ Šintava	Učiť moderne, inovatívne, kreatívne
8.	Aktualizačné	MPC	Predatestačné vzdelávanie
9.	Aktualizačné	MPC	Zvládanie záťaží v školskom prostredí
10.	Aktualizačné	MPC	Osvedčenie o prvej atestácií
	<b>Mgr.Petronela Pecková</b>		
1.	Aktualizačné	MPC	Použitie mobilných digitálnych zariadení vo vzdelávaní
2.	Aktualizačné	MPC	Didaktické možnosti využívania učebnej pomôcky autokorektívnych kariet v predprimárnom vzdelávaní v materskej škole.
3.	Aktualizačné	MPC	Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní

## 5. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

V školskom roku 2016-2017 sme pracovali podľa školského vzdelávacieho programu „**VESELÉ STONOŽKY**“ ktorý bol vypracovaný podľa **zákona 245/2008 Z.Z: o výchove a vzdelávaní**. Pri zabezpečovaní a spôsobe organizácie výchovno – vzdelávacích činností je rešpektovaná aj vyhláška MŠ SR č.308/2009 o materskej škole, činnosť ďalej vychádzala z Pracovného plánu školy, ktorého východiskom boli Pedagogicko-organizačné pokyny pre školy a školské zariadenia na školský rok 2016/2017.“

Hlavnou úlohou programu bola podpora telesného a duševného zdravia s využitím prvkov prosociálnej a environmentálnej výchovy. Zvýšenú pozornosť sme venovali grafomotorickým cvičeniam, kde mali deti možnosť samostatne pracovať na pracovných listoch a veľkých formátoch papiera.

### JAZYK A KOMUNIKÁCIA

Naším cieľom bolo rozvinutie komunikačnej kompetencie dieťaťa vo všetkých jazykových rovinách s využitím rozvojového potenciálu písanej reči.

Navštívili sme mestské divadlo v Žiline, kde sa deti mali možnosť oboznámiť s týmto kultúrnym stánkom prostredníctvom rozprávky „**Čarovná baterka**“. Predstavenie bolo zamerané na podporovanie sympatií a kamarátskych vzťahov k druhým. Hovorilo o tom, aké je dôležité komunikovať medzi sebou.

Návšteva knižnice bola veľmi úspešná, deti sa zoznámili s „**Osmijankom**.“ Vedeli odpovedať na otázky nad rámec doslovného významu textu a vedeli predvídať dej, domýšľať obsah a aplikovať informácie z textu v prenesených situáciách.

Grafomotoriku sme precvičovali na pracovných listoch, pri kreslení, maľovaní a pohybových aktivitách. Postupovali sme podľa ŠkVP.

### MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI

Hlavným cieľom bolo poskytnúť základy matematických a informatických poznatkov a zručností. Pri práci sme využívali hravú formu.

Deti sa mali možnosť oboznamovať s interaktívnou tabuľou na ktorej sme riešili vzdelávacie aktivity s ktorými bežne pracujú na PC, ale vo väčšom rozlíšení.

Interaktívnu tabuľu sme využívali pri vzdelávacích aktivitách zameraných na riešenie matematických úloh.

Naučili sme sa číselný rad v obore do 10, pomocou hmatu alebo sluchu, určovali počet predmetov v skupine. Na základe prísloviiek miesta vedia opísať polohu objektu. Vedeli poskladať obrázok z primeraného množstva útvarov na danú tému, podľa predlohy aj bez nej. Identifikovali zrakom, hmatom kocku, guľu, valec.... Využívali čiarový pohyb na spájanie dvoch bodov v rovine. Deti ovládali základy práce s digitálnymi technológiami.

Pracovali s elektronickou včielkou BEE BOT, ktorá je veľmi zaujímavá aj pre malé deti.

## ČLOVEK A PRÍRODA

Snažili sme sa o počiatočný rozvoj prírodovednej gramotnosti.

Veľký prínos pre deti mala akcia „**Planetárium**“, ktorá ich naučila identifikovať hviezdy, Slnko a Mesiac ako telesá vo vesmíre. Deti vedeli, že žijeme na planéte Zem a tá má tvar gule. Pri akcii „**Medvedica Fatra**“ sa deti oboznámili s prípravou zvierat na zimný spánok, utvárali si pozitívny vzťah k zvieratám a k živočíchom vo všeobecnosti. Uvedomovali si význam starostlivosti človeka o voľne žijúce zvieratá, najmä v zime. Krásnu prednášku predniesla pani Kalašová z NPMF Varín. Absolvovali sme turistickú vychádzku k vodnému dielu. Akcia bola zameraná na environmentálnu výchovu a život vtáctva pri vode. Naším cieľom bolo tiež aby si deti utvárali bohatý vzťah k prírode a k zvieratám.

Naučili sme sa samostatne triediť prírodné reálie podľa určeného kritéria. Vedeli identifikovať prvky počasia. Rozoznávali rôzne druhy ovocia a zeleniny. Vedeli, že všetky živočíchy potrebujú vzduch, vodu a potravu. Pri sadení semienka, deti mohli pozorovať klíčenie a rast rastlinky. Vedeli, že človek chová rôzne živočíchy pre rôzny úžitok.

V prednáške „**Zúbky, zúbky**“, ktorú pre nás pripravila p. Kubová, sa deti naučili, že máme mliečne a trvalé zuby. Naučili sa správnu techniku čistenia zubov.

Základné poznávacie procesy sme formovali pri EKO POKUSOCH na neživej prírode s vodou, dážd' - slabý, silný, meranie objemu vody pri súťaživej hre, kto naplní rýchlejšie fľašu.

Na koncoročnom výlete v „**Mini ZOO**“ mohli deti pozorovať, že zvieratá sú ako človek, postupne rastú a vyvíjajú sa. Oboznámili sa aj s exotickými zvieratami o ich spôsobe pohybu v prostredí.

**Deň zeme** Každý rok 22. apríla je Deň Zeme. Je to ekologicky motivovaný sviatok, kedy sa snažíme v oveľa väčšej miere poukazovať na ničenie a znečisťovanie životného prostredia a možnosti jeho ochrany. Tento deň sa začal oslavovať v roku 1970.

Zapájame naše deti v materskej škole, nech sa zamyslia a pouvažujú, ako chránia životné prostredie oni sami a v čom by sa mohli zlepšiť. Ako pomôcka nám posluží príbeh „Čistenie studničky“, ktorého dej domyslia najskôr deti samé. Projekt robíme formou pojmovej mapy na veľkom formáte papiera a to tak, že si urobíme veľký strom na stenu či nástenku a každé dieťa tam pridá zopár srdiečok s rôznymi spôsobmi ochrany životného prostredia. Viac hláv, viac nápadov.

Akcie:

1deň-zber odpadkov, čistenie okolia

2deň-separujeme recyklujeme

3deň- dávame odpadu druhú šancu na využitie

4deň -sadíme pestujeme rôzne rastlinky „Môj kvietok“

5deň-vždy zhasínáme svetlo, keď odchádzame z miestnosti

## ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

Hlavným cieľom bolo viesť deti k základnej orientácii v blízkom spoločenskom prostredí v jeho časových, priestorových, sociálnych a medziľudských vzťahoch.

„**Október, mesiac úcty k starším**“ V tento deň deti vystúpili pred starými rodičmi v cukrárni v Mojšovej Lúčke. Svojím bohatým programom deti vyvolali radostnú náladu všetkým prítomným. Deti si upevňovali citové vzťahy k starým rodičom.

Pri akcii „**Viem správne jazdiť**“ sme navštívili dopravné ihrisko na sídlisku Vlčince. Akcia bola zameraná na dopravnú výchovu, dodržiavanie pravidiel cestnej premávky v jazde na bicykli. Deti poznajú farby semaforu, dodržiavajú základné pravidlá správania sa chodcov v cestnej premávke. Pri záverečnom súťažení na bicykloch deti získavali schopnosť čestného športového zápolenia a schopnosť zmieriť sa s prehrou.

„**Veselé strašidielka**“ V spolupráci s rodičmi deti vytvorili veselé strašidielka z tekvic a bola vyhlásená súťaž o najkrajšiu tekvicu. Deň bol plný hier a strašidelnej zábavy. Na záver deti vyjadrovali svoje pocity o prežitom dni.

„**Valentínsky Karneval**“ prebehol v materskej škole, kde sme uplatňovali návyky spoločenského správania pri tanci, pri stole a pri súťažných hrách. Deň bol plný zábavy, hier, tanca a smiechu. Deti sa naučili presadzovať sa spoločensky prijateľným spôsobom. Naučili sa rozumieť časovým rozdielom v časovom úseku jedného dňa. Pomenúvali činnosti, ktoré vykonávali doma a v materskej škole. Rozlišovali pracovné a voľné dni, tiež vedia odlíšiť pojmy včera, dnes a zajtra.

Návšteva „**ZŠ Martinská**“ ich obohatila o nové poznatky z verejnej inštitúcie. Počas pobytov vonku sa deti naučili poznávať a pomenovať niektoré prírodné krásy.

„**Deň rodiny**“ bol prínosný pre deti tým, že sa naučili obdarovať druhých, vedeli kto tvorí ich rodinu a vysvetlili, akú rolu zohrávajú rodičia v živote človeka.

## ČLOVEK A SVET PRÁCE

Počas celého roka sme utvárali a rozvíjali základné zručnosti detí. Deti vedeli rozpoznávať rôzne prírodné materiály. Dokázali vhodne využiť a spracovať materiál pri tvorbe rôznych výrobkov.

Akcia „**Kúzla z klobúka**“ bola zameraná na oboznámenie detí s rôznymi druhmi ľudskej činnosti. Každé dieťa si vyskúšalo vlastné sily pri kúzlení. Deti si rozvíjali pocit uspokojenia z výsledkov vlastnej činnosti, získavali pocit osobnej istoty a sebavedomia.

## UMENIE A KULTÚRA

Cieľom **hudobnej výchovy** bolo rozvíjať elementárne hudobné schopnosti, zručnosti a návyky, čo sa nám podarilo. Deti sa naučili deklarovat' riekanky formou hry na ozvenu, spievajú piesne v rozsahu d1-a1. Využívali detské hudobné nástroje na vyjadrenie charakteru a nálady piesne. Pri hudobno-pohybových činnostiach uplatňujú kultivovaný pohyb, čo mohli predviesť na

besiedkach – „**Vianočná besiedka**“, „**Deň rodiny**“ a tiež na „**Disco show**“, ktorú sme mali pripravenú na konci školského roku. Vedeli si zapamätať sled pohybov v jednoduchej choreografii.

Vo **výtvarnej výchove** sme sa snažili dosiahnuť, aby deti prostredníctvom hravých činností s materiálmi, nástrojmi a výtvarnými prostriedkami vyjadrovali svoju fantáziu a aby získavali základné zručnosti. Deti sa naučili vystrihovať predkreslené tvary, tie menšie spontánne strihali papier na menšie časti, čo ich veľmi bavilo. Z modelovacej hmoty vedia vytvárať figurálne tvary. Experimentovali sme s farbami, odtlačaním nafarbenej dlane. Kresbou pre mamičky ku dňu matiek deti vyjadrovali hlavné časti postavy. Vedeli rozlíšiť, či je umelecké dielo obraz, socha alebo predmet.

## **ZDRAVIE A POHYB**

Snažili sme sa, aby sme deti vhodným telesným cvičením viedli k osvojovaniu a zdokonaľovaniu nových pohybových schopností a zručností.

Veľký dôraz sme kládli aj na pohybové aktivity pri cvičení v **BABY FITNESS**, na pobytoch vonku a ranných cvičeniach. Podporovali sme u detí dravé súťaženie a povzbudzovanie slabších. Aj naďalej odstraňujeme pomalé prezliekanie predškôľakov do úborov. Deti ovládajú lezenie v podpore drepno vpred, vzad, plazenie, preliezanie primeranej prekážky, ktoré sme si vyskúšali pri zimnej olympiáde v exteriéri. Naučili sa skok z miesta, preskakovať prekážky počas behu a tiež zoskok zo zvýšenej podložky, čo mohli preukázať v týždni detských radostí, počas športového dňa.

## **6. Finančné a hmotné zabezpečenie**

Financovanie materskej školy sa uskutočňovalo prostredníctvom pridelovania originálnych kompetencií na prevádzku a osobné náklady (mzdy a odvody), ďalej prostredníctvom príjmov od rodičov za pobyt detí v MŠ a pridelovanými prenesenými kompetenciami – príspevkami na výchovu a vzdelávanie.

272,81 € zostatok k 1.4.2017 -2% z daní ktoré sa využijú na nákup priorít pre MŠ

976,00 € prenesené kompetencie sme použili na nákup učebných pomôcok pre predškôľakov  
Logico-Primo, pastelky na rozvoj grafomotoriky, Predškôľák-pracovné zošity.  
Z IKT-farebnú tlačiareň.

2.798,30 € vlastné príjmy sme použili na energie, služby, tovary a údržbu.

1.200,00 € účelové dotácie boli využité na nákup chladničky, výmenu žaluzií na oknách,  
rekonštrukciu pieskoviska.

### **Sociálny fond:**

Rozpočet sociálneho fondu

Predpokladaný príjem sociálneho fondu na rok

a/povinný príděl vo výške 1%

## Materská škola Rybné námestie 1/1, Žilina

b/a ďalší prídel (zo súhrnu funkčných platov)		
vo výške 0,5% podľa § 3, odst.1, písm.b zákona o SF:	spolu:	370,00 €
c/ zostatok SF z predchádzajúcich rokov		388,27 €
	spolu:	758,27 €
Výdavky:		
a/ stravovanie zamestnancov nad rozsah ustanovený osob. predpisom		66,00 €
b/sociálna výpomoc nenávratná		70,00 €
c/ dary		35,00 €
d/ kultúrna, spoločenska a športová činnosť (regenerácia prac. sily)		320,00 €
	spolu:	491,00 €

### **7. Konceptný zámer rozvoja materskej školy :**

#### **7.1 VÝCHOVNO-VZDELÁVACIA OBLASŤ**

#### **7.2 MATERIÁLNO- TECHNICKÉ PODMIENKY**

#### **7.3 SPOLUPRÁCA MATERSKEJ ŠKOLY**

#### **7.4 VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV**

Cieľom konceptného zámeru materskej školy bolo posilniť telesné a duševné zdravie s využitím prvkov enviromentálnej výchovy a nových trendov v edukačnom procese.. Zážitkové učenie malo v našej materskej škole dominantné postavenie. Zabezpečili sme systematickú prípravu predškolákov na vstup do základnej školy pomocou pohybových aktivít, ktoré sme zamerali na využitie prírodného prostredia v daných podmienkach MŠ, využívali sme grafomotoriku, krúžkovú činnosť, v anglickom jazyku a tanečnom krúžku deti dosiahli dobré výsledky, ktoré mali možnosť vidieť aj rodičia pri vystúpení na záver školského roka.

#### **SILNÉ STRÁNKY:**

- dobré materiálo – technické zabezpečenie školy s dostatočným množstvom didaktických pomôcok, počítačovým kútikom a IKT
- priestranná a zrekonštruovaná záhrada s dostatkom zelene a vybavená novými hojdačkami, šmýkačkou a altánkom od Vodohospodárskej výstavby a.s. Bratislava
- budova sa nachádza v peknom prírodnom prostredí
- podnetné prostredie pre deti s možnosťou vychádzok do blízkeho okolia vodného diela
- klíma na zariadení, medziľudské vzťahy
- kolektívne plánovanie a rozhodovanie
- humanizácia výchovy a vzdelávania
- tradičné aktivity a podujatia materskej školy

#### **SLABÉ STRÁNKY:**

- nepriaznivý demografický vývoj v danej lokalite
- propagácia činnosti školy na verejnosti
- spolupráca s rodinou a verejnými inštitúciami

- spolupráca s malotriednymi MŠ
- frekventovaná hlavná cesta, veľmi zlý prístup dopravným prostriedkom
- webová stránka, facebooková stránka
- aplikácia do VVČ interaktívnych vyučovacích programov
- získavanie sponzorov
- projekty materskej školy

## **7.1 VÝCHOVNO-VZDELÁVACIA OBLASŤ**

**Študijný odbor, v ktorom škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie:**

**Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie.**

**Učebnými osnovami školského vzdelávacieho programu sú vzdelávacie štandardy vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.**

### **Odporúčanie pre ďalší rozvoj školy:**

**Podporovať dobré medziľudské vzťahy v celom pracovnom kolektíve a spoločne sa podieľať na rozvoji MŠ**

**Stratégie:**

- neformálne posedenia
- odborné vedenie pedagogických a pracovných porád
- spoločné rozhodovanie a podieľanie sa na akciách MŠ
- kolektívne rozhodovanie pri zostavovaní Plánu práce, ŠKVP, východísk plánovania VVČ

**Neustále sa vzdelávať v oblastiach, ktoré vnesú nové možnosti a inovatívne postupy do výchovy a vzdelávania detí v materskej škole**

**Stratégie:**

- štúdium odbornej literatúry a článkov, sledovanie učiteľského portálu na sociálnej sieti Facebook- Učiteľky MŠ, Inovovaný ŠVP, Planéta vedomostí, ABC, Zvedavé slniečka
- spolupracovať a stretávať sa v rámci výmeny pedagogických skúseností VVČ s MŠ Gorazda
- vnášanie do pedagogického procesu inovácie a kreativitu
- profesionálny prístup k deťom a rodičom
- podporovanie a uprednostňovanie detí so ŠVVP a so znevýhodneného prostredia

**Ponúknuť kvalitnú výchovu a vzdelávanie, kde ich spôsob a obsah bude odrážať očakávanie detí a ich rodičov**

**Stratégie:**

- profesionálny pedagogický personál
- vzdelávanie a štúdium nových trendov učenia, držať krok s dobou
- zútlulenie prostredia
- hygiena na pracovisku
- spokojnosť detí a rodičov
- uprednostňovanie prijímania detí z kmeňovej dediny



### **Udržať a ďalej posilniť vybudovaný kredit školy v rámci regiónu**

#### Stratégie:

- prezentovanie materskej školy na verejnosti- Mesiac úcty k starším, Deň –matiek,
- podujatia s rodičmi
- hľadanie sponzorov

### **Ponúknuť kvalitnú starostlivosť, pripraviť deti na primárne vzdelávanie**

#### Stratégie:

- prednášky, otvorené hodiny VVČ, spolupráca s ŠPPP, depistáž, testy školskej zrelosti prostredníctvom odborníkov ŠPPP- prednášky nerozhodným rodičom pri zápise do ZŠ, projekty VVČ- predčítateľská gramotnosť, predpisateľská gramotnosť, kvalitný výchovno-vyučovacie proces v súlade so ŠVP.

### **Zamerať sa na výchovu a vzdelanie v oblasti environmentálnej výchovy, zdravého životného štýlu, separácii odpadu a finančnej gramotnosti**

#### Stratégie:

- doplnkové interné a externé projekty so zaujímavými aktivitami pre deti na obohatenie a spestrenie výchovno-vzdelávacej činnosti

### **Zabezpečovať kvalitné personálne podmienky pre výchovno-vzdelávacie proces**

#### Stratégie:

- konzultácie a konštruktívne dialógy s prevádzkovými zamestnancami
- účasť na podujatiach
- pomoc pri aktuálnej výzdobe a podujatiach
- správanie sa a vyjadrovanie pri styku s deťmi

### **Rozvíjať u detí návyky súvisiace so zdravým životným štýlom, podporovať pohybové zručnosti a schopnosti detí**

#### Stratégie:

- zdravotné cvičenia, pohybové chvíľky, projekty na oživenie motivácie a záujmu detí o vzdelávaciu činnosť, cvičenie v telocvični, cvičenie vonku

## **7.2 MATERIÁLNO - TECHNICKÉ PODMIENKY**

### **Spropagovať materskú školu verejnosti prostredníctvom webovej a facebookovej stránky, vystúpeniami na verejnosti, elektronickou kronikou s databázou diania v MŠ**

#### Stratégie:

- vytvoriť kvalitnú webovú a facebookovú stránku
- vytvoriť vlastné logo
- vytvoriť vlastnú hymnu
- spolupracovať s Večerníkom
- viest' elektronickú kroniku o dianí v MŠ, ako súčasť webovej stránky
- spropagovať lukratívnosť MŠ, jej imidž, z hľadiska zotrvania a prestížnosti na školskom trhu
- vytvoriť digitálny kútik s kvalitnými vzdelávacími programami:  
Alík, RNA, Lienky, Šašo -Tomáš, Becepáčik, Húsenička Betka
- zriadenie internetovej siete v triede MŠ a jeho neustále využívanie vo vyučovacom procese

## **V spolupráci so zriaďovateľom zistiť ekonomické ukazovatele a hľadať konštruktívne riešenia**

### Stratégie

- audit príjmov a výdavkov
- vizia z hľadiska ekonomického a demografického

**V spolupráci s rodičmi sponzormi, doplniť školský dvor športovým náradím, odrážadlami, rovnovážnym hadom ako bezpečnostným prostriedkom na turistické vychádzky vzhľadom na vekové zloženie triedy, vymeniť žaluzie na oknách, spraviť bezpečnú obrubu na pieskovisku, zabezpečiť novú chladničku, umývačku riadu, sušičku prádla, police do skladov, digitálny kútik do triedy, nástenky do chodby, poličky na šanóny do spálne a kancelárie.**

### Stratégie:

- sponzori, ZRŠ, občianske združenie, zriaďovateľ,
- udržiavať dobre styky s firmami

<b>Plánujeme vybudovať : 2015-2020</b>
• dopĺňanie vzdelávacích materiálov a telovýchovných pomôcok, hračiek, učebných pomôcok
• dopĺňanie školskej knižnice aktuálnymi publikáciami, detskou a odbornou literatúrou,
• doplniť vybavenie školy o nové interaktívne softvéry, IKT kútik,
• zakúpiť IKT- stolíky
• vymeniť žaluzie na oknách
• zabezpečiť elektronického informátora v interiéri mš
• zabezpečiť bezpečné plochy pod preliezačky, akupresúrne chodníky, odrážadlá, bicykle, motorky
• zabezpečiť vybavenie školského dvora vhodným certifikovaným stacionárnym náradím
• zabezpečiť náter oplatenia
• zabezpečiť koberec do triedy
• zabezpečiť , zrekonštruovať obrubu na pieskovisko -RÚVZ
• zrekonštruovať umyvárku , popraskaný obklad,
• zabezpečiť 5-té umývadlo pre deti
• zabezpečiť umývačku riadu, sušičku, práčku, chladničku
• ciachovať teplomery
• zakúpiť zástavu SR
• zakúpiť poličky na šanóny do spálne a kancelárie
• vybaviť kuchyňu dostatkom pomôcok, riadu, na prípravu stravy
• V spolupráci s rodičmi: upraviť skrinky v šatni podľa čísla, namontovať čerpadlo do šachty, úprava stromov na školskom dvore.

## **7.3 SPOLUPRÁCA MATERSKEJ ŠKOLY**

### Stratégie

- zistiť formou dotazníkov konkrétne očakávania od rodičov a zapracovať ich do plánu práce
- poskytovať rodičom poradenskú činnosť formou konzultácií, prednášok,
- rozwíjať partnerské vzťahy s rodičmi a priateľmi školy,
- partnerské vzťahy so ZŠ- Jamník, v rámci logopedických depistáží a poradenstva
- zvýšiť a zjednodušiť a informovanosť rodičov prostredníctvom hromadných e-mailov
- podporovať v spolupráci so zriaďovateľom rajonizáciu materskej školy
- udržať a ďalej posilniť vybudovaný kredit materskej školy v rámci regiónu
- zosúladiť spoločné ciele školy a rodiny, konzultáciami, ZRŠ,
- využívať cyklotrasu vodného diela na spoločné športové akcie: „Športom ku zdraviu“

**Naši sponzori od 1.4.2017:** VAS- Mojšová Lúčka, Vodax s.r.o.-LUCKA, Firma Fonhouse, Pán Krajčo, Pani Smatanová, Ing. Hauer,

#### **7.4 VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV**

Marta Handrová riad. MŠ - funkčné vzdelávanie od 1.4.2017

#### **4.Záver**

Pri realizácii koncepcie je veľmi dôležitá tímová práca zamestnancov materskej školy, rodičov, zriaďovateľa a všetkých partnerov.

Všetci máme záujem na tom, aby sa dieťa rozvíjalo v zdravom a bezpečnom prostredí, ktoré je podporujúce nielen pri jeho vedomostnom rozvoji, ale aj pri získavaní špecifických zručností súvisiacich so zdravým životným štýlom a teda s jeho zdravým vývojom. Je dôležité byť stotožnený a plne rešpektovať „Deklaráciu práv dieťaťa“, dokument na ochranu dieťaťa obsahujúci desať základných morálnych princípov potvrdzujúcich, že „ľudstvo je povinné dať dieťaťu to najlepšie, čo má“.

Vzhľadom na to, že materská škola Rybné námestie 1/1 je jednotriedna a za predpokladu, že by ekonomické ukazovatele mali ovplyvňovať jej existenciu, bude potrebné pristúpiť ku konštruktívnym riešeniam so zriaďovateľom a nájsť také, ktoré budú pre MŠ progresívne.

V Žiline dňa 30. 06. 2017

Marta Handrová  
riaditeľka MŠ

#### **Vyjadrenie Rady školy:**

Rada školy prerokovala hodnotiacu správu kladne a odporúča zriaďovateľovi Mesta Žilina schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno- vzdelávacej činnosti Materskej školy Rybné námestie 1/1, Žilina za školský rok 2016/2017.

V Žiline dňa 13.09. 2017

Bc. Bartošová Martina  
predseda RŠ