

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy, Rybné námestie1/1, Žilina
za školský rok 2018/2019

Predkladá :

Marta Haneli
riaditeľka materskej školy

Prerokované na pedagogickej rade

dňa : **26. 08. 2019**

Vyjadrenie rady školy :

Rada školy **odporúča** zriaďovateľovi - Mesto Žilina
schváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Rybné námestie1/1, Žilina
za školský rok 2018/2019

za radu školy:

Stanovisko zriaďovateľa :

Mesto Žilina

a) **s c h v a ľ u j e**

b) **neschvaľuje**

správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Rybné námestie1/1, Žilina
za školský rok 2018/2019

za zriaďovateľa:

Materská škola Rybné námestie 1/1, Žilina

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach školy za školský rok 2018/2019**

Spracovateľ: Marta Haneli

Dátum prerokovania na pedagogickej rade: 26.08.2019

pečiatka a podpis riad. MŠ

Na vypracovaní **Správy** sa podieľali:

Marta Haneli, riaditeľka MŠ

Bc. Jana Šuriková, učiteľka MŠ

Východiská a podklady :

Správa je vypracovaná v zmysle :

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z .
3. Koncepcia rozvoja materskej školy na roky 2017 – 2022.
4. Vyhodnotenie plnenia plánu MŠ na školský rok 2018/2019.
5. Informácie o činnosti Rady školy
6. Plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov
7. Školský vzdelávací program

1. Základné údaje o materskej škole

1.	Názov školy:	Materská škola
2.	Adresa školy:	Rybné námestie 1/1, Žilina, 010 01
3.	Telefón: ☎	041 / 56 50 281
4.	Mobil :	0908 570 880
5.	Email:	ms.mojsovalucka@azet.sk
6.	Webové sídlo školy	www.msjojsovalucka.sk
7.	Zriaďovateľ:	Mestský úrad, Námestie Obetí komunizmu 1, Žilina, 010 13

1.1 Vedúci zamestnanci:

Funkcia:	Meno a priezvisko:
Riaditeľ školy:	Marta Haneli

1.2 Údaje o rade školy:

1.	Bc. Bartošová Martina	predseda	za rodičov
2.	Michaela Hodasová	podpredseda	za rodičov
3.	Bc. Jana Šuriková	tajomník	za PZ
4.	Janotková Miroslava	člen	za NZ
5.	Bc. Jozef Juriš , Mudr.Rastislav Johanes PhD.	člen	za MZ MÚ - Žilina

Rada školy pri MŠ, Rybné námestie 1/1, Žilina, bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách zástupcov rodičov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov, uznesením č. 25/2016 zo dňa 16.2.2016. Funkčné obdobie začalo dňom 16.2.2016 na obdobie 4 rokov a končí 15.02.2020.

Činnosť rady školy za školský rok 2018/2019:

Rada školy zasadala 4krát v školskom roku v súlade so svojím plánom zasadnutí. Na svoje zasadnutie pozývala riaditeľku školy Martu Haneli, ktorá sa vyjadrovala k aktuálnym otázkam riadenia a činnosti školy.

Rada školy sa na svojich zasadnutiach riadila schváleným štatútom RŠ a plánom činnosti.

Schvaľuje a prerokuje:

- Prerokuje pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu za školský rok 2018/2019
- Prerokuje Školský poriadok
- Prerokuje správu výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2018/2019
- Prerokuje rozpočet a ekonomické zabezpečenie za rok 2018.

1.3 Údaje o ďalších poradných orgánoch riaditeľa školy

- Pedagogická rada – 2 pedagogickí zamestnanci, zasadá 3krát ročne
- Rodičovská rada – 5 členov, Ing. Adam Krajčo, Lucia Jašurková Ratulovská – v 2.polroku predseda , zasadala 3 krát ročne

1.3.1 Činnosť pedagogickej rady

- Návrhy aktivít na nový školský rok 2019/2020

- Prehodnotenie správy VVČ za šk. rok 2018/2019
- Prerokovanie ŠkVP na šk. rok 2019/2020
- Prerokovanie Školského poriadku (návrhy, pripomienkovanie, dodatky) na šk. rok 2019/2020
- Prehodnotenie návrhu prevádzky materskej školy na šk. rok 2019/2020

1.4 Údaje o počte detí:

Vek detí	Rok narodenia	Počet prijatých detí	Deti so ŠVVP
2,5	2015	0	0
3 roky	2014	2	0
4 roky	2013	4	2
5 rokov	2012	8	0
6 rokov	2011	7	0
Spolu		21	0

1.5 Údaje o počte predškolákov

Počet predškolákov v šk. r. 2018/2019	spolu	Z toho	
		dievčatá	chlapci
Zapísaných detí do ZŠ k 1.9.2018	7	2	5
z uvedeného počtu deti s OPŠD	0	0	0
z uvedeného počtu nastúpi od 1. ročníka	8	3	5
z uvedeného počtu nastúpi do nultého roč. ZŠ	1	1	0
Spolu do ZŠ odišlo	8	3	5
Z uvedených predškolákov zostáva v MŠ pre odklad povinnej školskej dochádzky v školskom roku 2019/2020	0	0	0
Deti, ktoré prestúpili z MŠ	0	0	0

V predprimárnom vzdelávaní je hodnotiacim kritériom dosiahnutie špecifických cieľov a získaných kompetencií primeraných veku od začiatku dochádzky do materskej školy až po jeho ukončenie- absolvovanie predprimárneho vzdelávania. V školskom roku 2018/2019 dosiahlo predprimárne vzdelanie 8 detí, čo bola 100 % zaškolenosť. Jedno dieťa, dievča nastúpi do ZŠ predčasne. Jedno dieťa, dievča nastúpi do 0-tého ročníka do ZŠ-Jamník. (S účinnosťou od 1.1. 2019 nadobúda účinnosť novela zákona č. 544/2010 Z.z. o dotáciách v pôsobnosti Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, ktorá sa týka najmä poskytovania dotácie na stravu len preškolákom.)

1.6 Údaje o počte zamestnancov

Zamestnanci	Počet	Stredoškolské vzdelanie	Vysokoškolské vzdel. 1. stupňa	Vysokoškolské vzdel. 2. stupňa	1.Atestácia
Pedagogickí zamestnanci	2	1	1	0	1
Nepedagogickí zamestnanci	2	0	0	0	0
Spolu	4	1	1	0	1

1.7 Údaje o vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Meno priezvisko	kategória	podkategória	karierový stupeň	kariérová pozícia
Marta Haneli	učiteľ	učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	pedagogický zamestnanec s I. atestáciou	Vedúci pedagogický zamestnanec
Bc. Jana Šuriková	učiteľ	učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	samostatný pedagogický zamestnanec	triedny učiteľ

1.8 Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Počet vzdelávaných	Vzdelávanie začalo	Vzdelávanie pokračuje	Vzdelávanie ukončené
funkčné	Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca	1	0	0	1
atestačné		1	1	1	0

2. Aktivity organizované materskou školou

September
12.09. Projekt- Dentalalarm
24.09. Svetový deň mlieka
17.09. Logopedická depistáž
Október .
19.10. Zdravýživka
22.10. Projekt- Dentalalarm
23.10. Tekvičková párty
25.10. Úcta k starším -besiedka - vystúpenie pre obec
31.10. Svetový deň sporenia – projekt Proxík
November
07.11. Deň materských škôl
12.11. Projekt- Dentalalarm
13.11. Nesieme Vám novinu
19.11. Dopravný deň
19.11. Projekt- Dentalalarm
22.11. Dážďovka d'ovka -kompostovanie
23.11. Vianočné fotenie
December
05.12. Mikuláš na koči
06.12. Divadlo na tráky
13.12. Vianočné dielne, besiedka

Január
11.01.2019 Divadlo v MŠ
Február
11.02. Ľudové zvyky a tradície Spievaj že si spievaj
15.02. Fašiangový karneval
25.02. Divadlo v Žiline
Marec
14.03. Testy školskej zrelosti
20.03. Návšteva Krajskej knižnice
21.03. Deň lesov
22.03. Svetový deň vody
21.03. Vynášanie Moreny
25.03. Divadlo „ Na Tráky“
28.03. Mám pesničku na jazýčku
Apríl
01.04. Deň vtáctva
12.04. Kolovrátok pódiové vystúpenie: „ Na Lúke“
17.04. Projekt: Deti čistej Zeme
15.04. Veľká noc: pásmo šibačiek, ľudových zvykov a tradícií
22.04. Veľká noc
25.04. Ukážka VVČ pre rodičov
Máj
15.05. Deň rodiny – besiedka
16.05. Športová olympiáda v Závodí
17.05. Medzinárodný deň mlieka
22.05. Koncoročné fotenie
Jún
31.05. MDD Indiánsky deň
03.06. Cynologic
12.06. Plavecký kurz BEMA
20.06. Bábkové divadlo v Žiline
21.06. Rozlúčka s predškólakmi
21.06-22.06. Noc v MŠ

3.Údaje o dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkoch v šk. r. 2018/2019

Príloha č. 1

4. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Vzdelávací obsah ŠKVP obohacujú doplnkové edukačné projekty spracované vo forme interného metodického materiálu:

Vyzývateľ	Názov projektu	Cieľ projektu	Termín
Celoslovenský osvetový vzdelávací projekt	Proxíkova euroakadémia	Rozvíjať finančnú gramotnosť	3krát ročne
Nezisková organizácia	Deti čistej zeme	V rámci trvalo udržateľného rozvoja uvedomovať si význam ochrany prírody a životného prostredia.	1 krát ročne
Národný akčný plán prevencie obezity na roky 2015-2025	Boj proti obezite	Eliminovať sklony k obezite dostatkom pohybových aktivít a športu, obmedziť konzumáciu sladkostí, dodržiavať pravidelný pitný režim, zvýšiť informovanosť rodičov	denne
Nariadenie vlády SR	Školské ovocie	Podporovať konzumáciu ovocia a zeleniny	denne
Spoločnosť Z&V s.r.o., H&B s.r.o., pod záštitou Svetovej zdravotníckej organizácie so sídlom v Slovenskej republike (WHO), v rámci Svetového dňa zdravia.	Zdravýživka	Pestovať návyky u detí a rodičov o konzumáciu slovenských ovocných a zeleninových výrobkov	1 krát ročne

5. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2018/2019 nebola na škole vykonaná zo strany ŠŠI inšpekcia.

6. Finančné a hmotné zabezpečenie

Príloha č.2

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy sú rozpracované v priloženej správe o hospodárení za rok 2018.

7. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materská škola k svojej činnosti využíva jednu triedu so samostatnou spálňou. Ich postupnou úpravou, výmenou nábytku a novým osvetlením sa nám podarilo vytvoriť pre deti pekné, príťažlivé prostredie. Priestory celej MŠ sú dostatočne veľké, priestrané a slnečné. Vonkajšie objekty sú funkčné. Materská škola je vybavená množstvom učebných pomôcok, hračkami, telovýchovným náradím a náčiním. Vlastní 1 interaktívnu tabulu, 2 počítače, 4 notebooky. Zakúpené vzdelávacie programy sa využívajú vo výchovno-vzdelávacom procese a zároveň pomáhajú zamestnancom pri vyhľadávaní odborných

informácií. Vo všetkých miestnostiach je zabudovaný internet. Počas roka sme dopĺňali odbornú a detskú literatúru, ktorá prispieva k realizácii a plneniu školského vzdelávacieho programu. Spotrebného materiálu v priebehu školského roka mali deti dostatok.

Súčasťou materskej školy je školský dvor s rozsiahlou zatrávenou plochou, na ktorej sa nachádza veľké pieskovisko, záhradný domček, domček so šmýkačkou, preliezky.

Školský dvor je využívaný denne na pobyt detí vonku – pohybové aktivity na čerstvom vzduchu v prírodnom prostredí.

Na konci školského roka sa zrenovalo 5 detských WC a 1 pre dospelých. Vymenili sa vodovodné batérie a nádržka vody vo výdajni jedla pre deti.

8. Koncepcný zámer rozvoja materskej školy 2017-2022

SWOT ANALÝZA MATERSKEJ ŠKOLY

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Imidž materskej školy, ako zariadenia rodinného typu	
Pozitívna sociálno-emocionálna klíma v MŠ	Nepriaznivý demografický vývoj v obci
Informovanosť verejnosti prostredníctvom prezentovaných prác detí v MŠ, ukážok VVČ - otvorených hodín pre rodičov, dni otvorených dverí pre širokú verejnosť, zriadenie kvalitnej webovej stránky, spolupracou s rodičmi pri plánovaní nadštandardných aktivít	Podnájom budovy MŠ u Vodohospodárskej výstavby a. s .Bratislava
Mimorozpočtové zdroje spolupracou s podnikmi, rodičmi a priateľmi školy, sponzori, 2%	Spolupráca s malotriednymi MŠ
Kvalifikovaný personál	Zastupovanie pedagogického zamestnanca
Zameranie MŠ	Spolupráca s inštitúciami
Záujem rodičov o kvalitnú výchovu a vzdelávanie	
Akreditovaný výchovno-vzdelávací program	
Spolupráca so zriaďovateľom	
Web stránka MŠ	
Príležitosti:	Riziká - ohrozenia:
Rajonizácia materských škôl	Demografické zmeny v rámci regiónu nariadené zriaďovateľom- podmienky prijímania detí
Spolupráca so zriaďovateľom a inštitúciami	Frekventovaná premávka na trase Žilina- Martin, obmedzenie prístupu do MŠ
Záujem rodičov o kvalitnú výchovu a vzdelávanie ich detí	Zmena legislatívy
Propagácia a šírenie dobrého mena MŠ	Nezamestnanosť rodičov v priebehu školského roka
Výborné priestorové, hygienické, podmienky v súlade s požiadavkami RÚVZ	Získanie priestorov MŠ podľa projektovej dokumentácie

9.Spolupráca materskej školy

Spolupráca s rodinou

Úloha: Úcta k starším, vystúpenie pre starých rodičov

Termín: október

Úloha: Vianočná besiedka, vystúpenie detí pre rodičov

Termín: december

Úloha: Brigáda na školskom dvore, úprava areálu od starých kríkov

Termín: október

Úloha: Otvorená hodina pre rodičov,, Podme spolu do rozprávky“-

Termín: apríl

Úloha: Deň Matiek, vystúpenie detí pre verejnosť

Termín: máj

Úloha: Rozlúčka s predškolákmi, vystúpenie detí pre rodičov

Termín: Jún

Spolupráca s SCŠPP

Diagnostika detí so ŠVVP

Úloha: pomoc rodičom pri určovaní diagnózy

Termín: celoročne

Vyšetrenie školskej zrelosti

Úloha: pomoc rodičom pri rozhodovaní školskej zrelosti

Termín: apríl

Spolupráca so základnou školou

Tradične máme veľmi dobrú spoluprácu so ZŠ, kde deti oboznamujeme s areálom školy, zúčastňujú sa na vyučovacích hodinách. Pozývajú budúcich prvákov do ZŠ Stráňavy, kde sa umocňuje radosť z týchto priateľstiev. Pani učiteľky si vymieňajú skúsenosti, informujú sa navzájom o pripravenosti detí na vstup do školy.

Úloha: účasť predškolákov na otvorenej hodine v ZŠ Stráňavy

Termín: marec

Spolupráca s mestskou knižnicou

Dlhoročná je aj spolupráca s knižnicou, kde deti získavajú prvé skúsenosti budúcich čitateľov zábavnou formou, sprievodnými aktivitami, súťažami, hrami.

Úloha: návšteva Krajskej knižnice v Žiline

Termín: marec

Spolupráca s hasičmi:

Úloha: Týždeň detských radostí- športové dopoludnie na ihrisku športovcov

Termín: jún

Spolupráca s políciou:

Úloha: Prednáška „, Na ceste si pozor daj“ preventista p.Benická

Termín: október

Spolupráca s poslancom:

Úloha: Mikuláš v našej dedine

Termín: december

Úloha: Deň Zeme -podpora aktivity pod záštitou poslanca Mudr. Rastislava Johanesa PhD.

Termín: apríl

Spolupráca so zriaďovateľom

Spolupráca so zriaďovateľom je na dobrej úrovni, vzniknuté problémy sa snažia včas a k spokojnosti riešiť. Pri pracovných návštevách zriaďovateľa, je ochota prekonzultovať

akýkoľvek problém a nájsť konštruktívne riešenia.
Všetky termínované úlohy boli splnené.

Sponzori: Vas, Dentalalarm, Vodax, Flóra, Dayliplaza, Rodičia.

Záver: Vyhodnotenie cieľa z koncepčného zamerania rozvoja školy

Ciele vyplývajúce z koncepcie MŠ boli plnené priebežne v rámci vzdelávacích aktivít a v rámci realizovaných projektov.

Realizovali sme ciele zamerané na oblasť zdravého životného štýlu, environmentálnej výchovy, ľudových zvykov a tradícií, digitalizácie:

- pobyt vonku sme spájali s aktívnym pohybom, hrami, športovými činnosťami,
- zvyšovali sme telesnú zdatnosť detí zapájaním sa do športových aktivít
- zvyšovali sme povedomie detí a rodičov o poruchách výživy,
- pozornosť sme zameriavali na oblasť rozvíjania predčitateľskej a predpisateľskej gramotnosti a práce s informačno-komunikačnými technológiami.
- zvýšenú pozornosť sme venovali jazykovým cvičeniam a grafomotorike.

Vypracovala : Marta Haneli, riaditeľka materskej školy

V Žiline dňa : 26.07.2019

Prílohy: 2

.....
Marta Haneli
riaditeľka MŠ

3. Údaje o dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkoch v šk. r. 2018/2019

V školskom roku 2018/2019 sme výchovno-vzdelávací proces realizovali v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie a školským vzdelávacím programom „Veselé stonožky“. Spôsob organizácie výchovy a vzdelávania v materskej škole bol ďalej uskutočňovaný v súlade s Pracovným plánom školy a Pedagogicko-organizačnými pokynmi pre školy a školské zariadenia.

Evaluácia VVČ za školský rok 2018/2019

Vypracovala: Bc. Jana Šuriková

Odovzdala: 15.07.2019

V školskom roku 2018-2019 sme pracovali podľa školského vzdelávacieho programu „VESELÉ STONOŽKY“ ktorý bol vypracovaný podľa zákona 245/2008 Z.Z: o výchove a vzdelávaní. Pri zabezpečovaní a spôsobe organizácie výchovno – vzdelávacích činností je rešpektovaná vyhláška MŠ SR č.308/2009 o materskej škole. Činnosť ďalej vychádzala z Pracovného plánu školy, ktorého východiskom boli Pedagogicko-organizačné pokyny pre školy a školské zariadenia na školský rok 2018/2019.“

Hlavnou úlohou programu bola podpora telesného a duševného zdravia s využitím prvkov prosociálnej a environmentálnej výchovy. Zvýšenú pozornosť sme venovali grafomotorickým cvičeniam, kde mali deti možnosť samostatne pracovať na pracovných listoch a veľkých formátoch papiera.

JAZYK A KOMUNIKÁCIA

Naším cieľom bolo rozvinutie komunikačnej kompetencie dieťaťa vo všetkých jazykových rovinách s využitím rozvojového potenciálu písanej reči.

Naše vzdelávacie aktivity boli vykonávané prostredníctvom maľovaného čítania, čítania poézie a prózy. Následného odpovedania na otázky, ktorými sme sa snažili deti naučiť porozumenie explicitného významu textu – t.j. odpovedať na otázky vyplývajúce z textu, a porozumenie implicitného významu textu – t.j. odpovedať na otázky nad rámec doslovného významu. Taktiež sme pracovali s didaktickými pomôckami ako napr. „rozprávajúce kocky“, ktorými sme sa snažili u deti rozšíriť slovnú zásobu a prehĺbiť detskú predstavivosť. Predčitateľskú gramotnosť čerpáme: ZÁPOTOČNÁ, O. 2001 *Predškolská a elementárna pedagogika*.

Predpisateľskú gramotnosť realizujeme podľa metódy dobrého štartu od Bona Départa. Grafomotoriku sme precvičovali na rôzno-veľkostných pracovných listoch. Pri pracovných listoch veľkoplošného rozmeru sme sa snažili o uvoľnenie ramennej a predlakt'ovej časti ruky a pri pracovných listoch rozmeru A4 sme sa snažili o uvoľnenie zápästia. Postupovali sme v súlade s výkonovými štandardami ŠkVP a nášho interného projektu.

MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI

Hlavným cieľom bolo poskytnúť základy matematických a inforatických poznatkov a zručností. Pri práci sme využívali hravú formu.

Deti sa mali možnosť oboznamovať s interaktívnou tabuľou na ktorej sme riešili rôzne vzdelávacie aktivity s ktorými bežne pracujú na PC, ale vo väčšom rozlíšení.

Interaktívnu tabuľu sme využívali pri vzdelávacích aktivitách zameraných na riešenie matematických úloh.

Naučili sme sa číselný rad v obore od 1 do 10, pomocou vzdelávacej aktivity „Čarovné vrečko“, kde sa učili počítat' do 10 a následne názornou formou skontrolovali svoju odpoveď. Pomocou hmatu alebo sluchu, určovali počet predmetov v skupine. Na základe prísloviok miesta vedia opísať polohu objektu. Vedeli poskladať obrázok z primeraného množstva útvarov na danú tému, podľa predlohy aj bez nej. Identifikovali zrakom, hmatom kocku, guľu, valec.... Využívali čiarový pohyb na spájanie dvoch bodov v rovine. Deti ovládali základy práce s digitálnymi technológiami.

Pracovali s elektronickou včielkou BEE BOT, ktorá je veľmi zaujímavá pre deti. Prostredníctvom ktorej sa učili rôzne symboly v štvorcovej sieti a následne orientáciu v priestore, ktorá je pre deti veľmi dôležitá.

ČLOVEK A PRÍRODA

Snažili sme sa o počiatočný rozvoj prírodovednej gramotnosti.

Prvým bodom v danej téme nás čakala vzdelávacia aktivita, realizovaná prostredníctvom neziskovej organizácie projektom Deti čistej Zeme a to „Dažďovka Ďovka“ – ktorá deťom priblížila základy kompostovania a separovania.

S deťmi sme realizovali vzdelávacu aktivitu zameranú na vtáčiky v zime, kde deti vytvárali krmítka pre vtáčiky a následne svoje výtvary odniesli na lúku, kde ich umiestnili a pozorovali vtáctvo. Danou aktivitou sme sa snažili u detí prehĺbiť pozitívny vzťah k zvieratám a k živočíchom vo všeobecnosti. Uvedomovali si význam starostlivosti o voľne žijúce zvieratá, najmä v zime.

Naučili sme sa samostatne triediť prírodné reálie podľa určeného kritéria. Vedeli identifikovať prvky počasia. Vedeli, že všetky živočíchy potrebujú vzduch, vodu a potravu. Rozoznávali rôzne druhy ovocia a zeleniny pomocou vzdelávacej aktivity „Ochutnávka ovocia a zeleniny“.

V prednáške „Dental Alarm,, ktorú pre nás pripravila p. Mikulíková prostredníctvom občianskeho združenia Zdravé d'asna, sa deti naučili, o všeobecnej starostlivosti o zubný chrup že. Naučili sa správnu techniku čistenia zubov. „Životný cyklus motýľa“ - Deti sledovali vývoj motýľa od húsenice, cez kuklu až po vyliahnutie krásneho motýľa.

ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

Hlavným cieľom bolo viesť deti k základnej orientácii v blízkom spoločenskom prostredí v jeho časových, priestorových, sociálnych a medziľudských vzťahoch.

„Október, mesiac úcty k starším“ V tento deň deti vystúpili pred starými rodičmi v spoločenskej sále v Mojšovej Lúčke. Svojím bohatým programom deti vyvolali radostnú náladu všetkým prítomným. Deti si upevňovali citové vzťahy k starým rodičom.

Pri akcii „Dopravný deň“ nás navštívili preventisti z mestskej polície okresu Žilina, kde deti boli oboznamovaní o správaní pri rôznych situáciách ako prechádzanie po priechode pre chodcov, strate v nákupnom centre alebo na ulici. Taktiež sa učili o reflexných prvkoch a o povinnej výbave policajta.

„Veselé strašidielka“ V spolupráci s rodičmi deti vytvorili veselé strašidielka z tekvic a bola vyhlásená súťaž o najkrajšiu tekvicu. Deň bol plný hier a strašidelnej zábavy. Na záver deti vyjadrovali svoje pocity o prežitom dni.

07.11.2018 sme oslavovali „Deň materských škôl“ v MŠ Zádubnie. Návštevaich obohatila o nové poznatky, keďže nás tam čakala prednáška so sokoliarimi, ktorý deťom ukázali rôzne vtáctvo žijúce u nás ale aj v ďalekých krajinách.

20.02.2019 bola pripravená aktivita zameraná na predškolákov, ktorý boli na návšteve v základnej škole v Stráňavách.

V marci sme realizovali aktivitu „Návšteva krajskej knižnice“, prostredníctvom ktorej chceme u deti pestovať pozitívny vzťah ku knihe.

Počas pobytov vonku sa deti naučili poznávať a pomenovať niektoré prírodné krásy. Dňa 03.05.2019 sme si pripravili aktivitu zameranú nie len pre deti ale aj pre rodičov a to „Deň otvorených dverí pre rodičov“, cieľom ktorej bol rozvoj rečového aparátu, precvičovanie hovordiel prostredníctvom detskej rozprávky. 31.05.2019 – bola realizovaná aktivita vyhradená deťom, k ich veľkému sviatku „indiánsky deň detí“. Na záver školského roka sme s kolektívom materskej školy zrealizovali „rozlúčku s predškolákmi“, kde sa deti verejne pred rodičmi prostredníctvom besiedky poďakovali a rozlúčili. Následne predškolákov čakala „Svätojánska noc v materskej škole“ spestrená s rôznymi aktivitami.

ČLOVEK A SVET PRÁCE

Počas celého roka sme utvárali a rozvíjali základné zručnosti detí. Deti vedeli rozpoznávať rôzne prírodné materiály. Dokázali vhodne využiť a spracovať materiál pri tvorbe rôznych výrobkov.

Deti si rozvíjali pocit uspokojenia z výsledkov vlastnej činnosti, získavali pocit osobnej istoty a sebavedomia.

V marci sme realizovali aktivitu „Upiekli sme Pampúšika“ – kde deti samostatne miesili, modelovali, tvarovali a následne maľovali postavičky z rozprávky Pampúšik.

„Apríl – mesiac čistoty“ – v rámci pripravovanej kampane Apríl mesiac čistoty, sa zapojila aj naša materská škola.

UMENIE A KULTÚRA

Cieľom hudobnej výchovy bolo rozvíjať elementárne hudobné schopnosti, zručnosti a návyky, čo sa nám podarilo. Deti sa naučili dĺžku doby nôt, ktorú si prakticky vyskúšali na hudobnom nástroji v triede a to na klavíry, spievajú piesne v rozsahu d1-a1. Využívali detské hudobné nástroje na vyjadrenie charakteru a nálady piesne. Pri hudobno-pohybových činnostiach uplatňujú kultivovaný pohyb, čo mohli predviesť na besiedkach – „Úcta k starším“, „Vianočná besiedka“. Vedeli si zapamätať sled pohybov v jednoduchej choreografii.

Vo výtvarnej výchove sme sa snažili dosiahnuť, aby deti prostredníctvom hravých činností s materiálmi, nástrojmi a výtvarnými prostriedkami vyjadrovali svoju fantáziu a aby získavali základné zručnosti. Deti sa naučili vystrihovať predkreslené tvary čo aj ukázali na pozdravoch, ktoré vytvárali pre starých alebo svojich rodičov. Tie menšie spontánne strihali papier na menšie časti, čo ich veľmi bavilo. Z modelovacej hmoty vedia vytvárať figurálne tvary. Experimentovali sme s farbami, odtláčaním nafarbenej dlane, otláčanie jesenných listov a dotváranie zátišia. Vedeli rozlíšiť, či je umelecké dielo obraz, socha alebo predmet.

Podpora a rozvoj ľudových zvykov a tradícií: realizovaná prostredníctvom vzdelávacej aktivity vystúpenia „Nesieme Vás novinu“ – ktorú nám sprostredkovala rodina Hlbocká 7.11.2018 – A taktiež vystúpenie „Spievaj, že si spievaj“, ktoré nám predviedli 12.02.2019. Ďalším významným obdobím, bolo obdobie „Fašiang, Turíc“, kde bol realizovali detský karneval v maskách a následne fašiangový sprievod po dedine. S príchodom jari sme sa rozlúčili so zimou, prostredníctvom aktivity „Topenie Moreny“, kde deti spoločne s pani učiteľkou vytvorili krásnu Morenú a za pochodu na vodné delo ju podpálili a hodili do vody.

25. 03.2019 opäť k nám zavítalo potulne divadlo Na traky s vystúpením „O stratenej dúhe“. Naša materská škola sa zúčastnila na jedinečnom projekte regionálnej výchovy „Kolovrátok 2019“ kde predviedli svoje vystúpenie s názvom „Na lúke“. Tento rok sme sa s predškólakmi zapojili do celoslovenskej výtvarnej súťaže „KLNKA KLNKA“, ktorú organizuje Spoločnosť pre predškolskú výchovu – región Žilina. „Deň rodiny“ - 15. Mája v našej materskej škole prebiehal besiedka venovaná našim drahým rodičom. „CYNologic“ -03.06.2019 k nám zavítali kynológovia so svojimi štvornohými kamarátmi o ktorým sme sa veľa čo naučili. Krásne slnečný deň sme využili aj na rozvíjanie umeleckých zručností a to prostredníctvom aktivity „Hry s tieňmi“. V mesiaci jún sme realizovali návštevu bábkového divadla, ktoré nám ponúklo divadelne predstavenie „O škaredom káčatku“.

ZDRAVIE A POHYB

Snažili sme sa, aby sme deti vhodným telesným cvičením viedli k osvojovaniu a zdokonaľovaniu nových pohybových schopností a zručností. Každodenne dávame veľký dôraz na ranné zdravotné cvičenia, ktoré prebiehajú pred desiatou, pri ktorých sa deti učia základnú terminológiu z oblasti telesnej výchovy.

Taktiež veľký dôraz sme kladieme aj na pohybové aktivity pri cvičení v BABY FITNESS, na pobytoch vonku. Podporovali sme u detí dravé súťaženie a povzbudzovanie slabších. Aj naďalej odstraňujeme pomalé prezliekanie predškólakov do úborov. Deti ovládajú lezenie v podpore drepno vpred, vzad, plazenie, preliezanie primeranej prekážky, ktoré sme si vyskúšali pri zimnej olympiáde v exteriéri. Naučili sa skok z miesta, preskakovať prekážky počas behu a tiež zoskok zo zvýšenej podložky, čo mohli preukázať v týždni detských radostí, počas športového dňa.

Naša materská škola je zapojená do Národného plánu na prevenciu obezity 2015-2025 (NAPPO/ - ktorého hlavné ciele, sú:

- Pozitívne ovplyvňovať stravovacie návyky u detí a tým zabrániť vzniku nadmernej hmotnosti a obezity.
- Zapájať deti do aktivít formujúcich ich racionálny postoj k rizikovým faktorom ako sú inaktivita, nesprávna výživa a stres.
- Zverejňovanie na nástenke zdravé varianty receptov, určené pre deti.
- Zvýšená zapojenosť detí do športových aktivít
- Vykonávať aktivity z oblasti Zdravie a pohyb
- Vytvárať a formovať postoje detí k aktívnemu a zdravému životnému štýlu.
- Viesť deti k harmonizácii telesného a duševného zdravia.

Prioritné oblasti Národného akčného plánu v prevencii obezity sa týkajú dvoch hlavných rizikových oblastí, ktoré sa snažíme podchytiť v maximálnej miere a tými sú : výživa a fyzická aktivita.

Výživa :

- Zapojili sme sa do kampane „Svetový deň výživy“, prostredníctvom Zdravýživky. Deti sa učili hravou formou o zdravých potravinách, ktoré sú veľmi dôležité pre telo.
- Zúčastnili sa na projekte „Hovoríme o jedle“, ktorý sme plnili prostredníctvom besiedok, prednášok a VA s témami : Moje telo, Žijeme zdravo.
- Pri príležitosti Svetového dňa mlieka 24.09.2018 sme vytvorili pre deti vzdelávaciu aktivitu s názvom „Zdravé mliečko“, kde sme deti oboznamovali z blahodarnými a dôležitými účinkami mlieka na naše telo. Pri danej aktivite mali deti aj ochutnávku mlieka.
- Taktiež 19.10.2018 Svetový deň výživy, sme oslávili spoločnou hostinou „Zdravie na tanieri“. Pri ktorej sme mali zdravú ochutnávku ovocia a zeleniny.

Pohybové aktivity :

- Zapojili sme sa do projektu „Take me out“, ktorý obsahuje vzdelávacie aktivity realizované vonku.
- Zapájali sme čo najviac deti do pohybového dňa, ktorý sme vykonávali vzdelávacou aktivitou „Hráme sa vonku“ realizovanú na školskom dvore.
- Dňa 19.10.2018 sme prispeli k pohybovým aktivitám a to aktivitou „Jesenná branná vychádzka“, pri ktorej sme v dedine vyšli na najvyšší kopec v okolí materskej školy.
- Každý utorok máme naplánovanú telesnú výchovu, ktorú realizujeme v nepriaznivom počasí v budove MŠ a pri priaznivom počasí v prírode alebo na školskom dvore.
- Týždeň zimných športov – Detská zimná olympiáda.
- Zapojili sme sa do „Detskej olympiády“ v ktorej nás čakalo 18 športových disciplín, ktoré preverilo naše zručnosti, silu, kondíciu a tímového ducha.
- „Take me out“ – „Obrázok podľa predlohy“ – cieľom bolo podľa náčrtu zostaviť vybraný objekt z prírodného materiálu.
- „Pán vlk, koľko je hodín?“ – pohybová hra realizovala na školskom dvore, kde sme zapojili aj prvky matematiky. Cieľom pohybovej hry bolo na základe príslušnej farby určiť správny počet krokov.
- „Plavecký kurz“ – cieľom bolo osvojiť si základne plavecké zručnosti a schopnosti.

Odporúčania:

JAZYK A KOMUNIKÁCIA

V ďalšom období je potrebné naďalej rozvíjať:

Komunikačné kompetencie dieťaťa vo všetkých jazykových rovinách s využitím špecifického rozvojového potenciálu písanej reči.

Poskytovať deťom dostatočný priestor k verbálnemu vyjadreniu svojich pocitov, myšlienok, názorov a zážitkov.

Spolupracovať s rodinou detí s problémami reči a individuálnymi rozhovormi ich nabádať k nadviazaniu spolupráce s logopédom.

Individuálnym prístupom, pravidelne, rozvíjať grafomotorické činnosti

MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI

V ďalšom období je potrebné naďalej rozvíjať:

Matematické myslenie a matematické kompetencie

Zadávať problémové úlohy, cvičiť rôzne spôsoby riešenia a zdôvodňovania postupov.

Zaraďovať aktivity spojené s bádáním a objavovaním

Zamerať pozornosť na hru s geometrickými tvarmi a útvarmi (tangram, puzzle).

Využívať hravé formy učenia, dramatizáciu a jednoduché súťaže

ČLOVEK A PRÍRODA

V ďalšom období je potrebné naďalej rozvíjať:

Viesť deti k vyjadrovaniu aktuálnych predstáv o predmetoch,

Vedieť vyjadriť svoju predstavu prostredníctvom premyslených podnetov

Rozširovať zmysluplné poznávanie detí, reagovať na ich podnety

Zaraďovať prosociálne aktivity aj do iných vzdelávacích oblastí

Na tvorbu detských otázok vytvárať prostredie a situácie na hľadanie odpovedí.

Posilniť schopnosť spolupráce medzi deťmi.

ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

V ďalšom období je potrebné naďalej rozvíjať

Poznávať spoločenské prostredie

Pracovať na zdravom sebedomí detí a primerane spoločensky žiaducom prosociálnom správaní

Zaraďovať prosociálne aktivity aj do iných vzdelávacích oblastí

Posilniť schopnosť spolupráce medzi deťmi.

ČLOVEK A SVET PRÁCE

V ďalšom období je potrebné naďalej rozvíjať:

Rozvíjať základné zručností a elementárneho technického myslenia

Vytvárať prostredie pre praktickú realizáciu rôznych pracovných zručností.

Zaraďovať aktivity na využívanie modelovacích hmôt.

Ciele vzdelávacích aktivít formulovať zrozumiteľne, na úrovni poznania a skúseností detí.

UMENIE A KULTÚRA

V ďalšom období je potrebné naďalej rozvíjať:

Hudobnú výchovu a výtvarnú výchovu

Využívať hudbu ako terapeutický účinok pre psychickú vyrovnanosť a pohodu dieťaťa.

Spievať deťom detské ľudové a umelé piesne rozmanitého charakteru.

Sprevádzať spev detí hrou na hudobnom nástroji.

Sledovať a dôsledne upravovať držanie tela dieťaťa, grafického materiálu a sklon papiera pri kreslení.

Podporovať vyjadrovanie zážitkov kresbou, maľbou vhodnými aktivitami, zvýšiť frekvenciu používania maľby u detí.

Rozvíjať elementárne grafomotorické zručnosti s cieľom uľahčiť začiatkové osvojovanie písania v 1. ročníku ZŠ

ZDRAVIE A POHYB

V ďalšom období je potrebné naďalej rozvíjať:

Rozvíjať pohybové schopnosti a zručnosti detí s prihliadnutím na ich individuálne vývinové osobitosti.

Realizovať efektívne pobyty vonku so zameraním na rozmanitosť pohybových aktivít smerujúcich k prevencii detskej obezity.

Vytvárať pozitívny postoj k svojmu zdraviu a zdraviu iných.

26.07.2019

Vypracovala Marta Haneli riad. MŠ

Na príjmový účet boli prijaté finančné prostriedky:

poplatky za pobyt detí v MŠ	2 923,00 €
tuzemské bežné granty ,dary	1 107,40 €
dobropis	158,21 €
preplatok RZZP	461,75 €
iné príjmy	747,81 €
S p o l u:	5 398,17 €

Prijaté finančné prostriedky sú mesačne poukazované na účet zriaďovateľa – Mesto Žilina.

Účet 221 - sociálny fond **0356577003/5600**

Na účet sociálneho fondu sú mesačne poukázané finančné prostriedky z bežného účtu organizácie povinný prídel z miezd č. 152/1994 Z.z. Použitie sociálneho fondu sa vykonáva na základe § 7 tohto zákona. Finančné prostriedky boli použité ako príspevok na stravu pre zamestnancov, príspevok na regeneráciu pracovnej sily na základe KZ.

zostatok na účte k 31.12.2017	464,98 €
tvorba sociálneho fondu v roku 2018	474,91 €
čerpanie sociálneho fondu	686,00 €
Zostatok k 31.12.2017	253,89 €

Účet 221 - darovací **0356570004/5600**

Na darovacom účte organizácie účtujú finančné prostriedky od sponzorov na základe sponzorských zmlúv. Čerpanie finančných prostriedkov sa uskutočňuje prevodom na účet príjmov a následne odvodom na príjmový účet zriaďovateľa. Finančné prostriedky sú organizácii späť vrátené formou dotácie z príjmov na bežný účet organizácie. V roku 2018 organizácia čerpala finančné prostriedky v čiastke 1 107,40 €.

Účet 221 – depozit **0356574005/5600**

Na depozitnom účte sú účtované finančné prostriedky na mzdy a odvody za mesiac december, ktoré sú poukázané prevodom z dotačného účtu v mesiaci december. Zostatok účtu k 31.12.2018 bol 1 345,23 €.

Účet 211 – pokladnica

Pokladnica je vedená v pokladničnej knihe a účtovaná posledným dňom na konci mesiaca. Zostatok pokladnice k 31.12.2018 bol nulový. Výbery do pokladnice sú vykonávané z dotačného účtu organizácie.

Organizácia v roku 2018 čerpala finančné prostriedky v hodnote **66 905,66 €** . Z toho vlastné príjmy tvorili čiastku **4 268,26 €**. Výdavky boli použité na mzdy, odvody a prevádzku. Vlastné príjmy boli použité na cestovné náhrady, energie, materiál a dodávky, na tovary a služby a rutinnú, štandardnú údržbu.

Za správnosť: Monika Kolimárová: ekonómka

V Žiline, 31.1.2019

Marta Haneli
riaditeľka MŠ